

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«08» июня 2024 г.

Председатель ЦМК
З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
С.В.Сычева
«08» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А.Пеструхина
«08» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ФАУЗ «НЦРМБ»
Р.Ф.Валеев
2024 г.



Рабочая программа по Учебной и производственной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Программа по практике согласована с рабочими программами профессиональных модулей, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной составляющей раздела «Учебная и производственная практики».

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Аптрейкина О.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Нуриева Э.Ф., преподаватель фармации ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Ангаригов В.А., преподаватель медицинского массажа ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Архипова Л.К., преподаватель основ реабилитации массажа, ЛФК ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гайсин Р.М., преподаватель анестезиологии-реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная и производственная практика.....	5
1.1. Учебная и производственная практика по ПМ. 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа.....	5
1.2. Учебная и производственная практика по ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа.....	17
1.3. Учебная и производственная практика по ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике.....	27
1.4. Учебная и производственная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.....	34
2. Условия реализации программы учебной и производственной практики.....	38
3. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	42

1. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Учебная и производственная практика по ПМ. 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа
ПК 1.1	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж

ПК 1.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение

	других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; – оценки эффективности классического гигиенического массажа; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; – оценки эффективности медицинского массажа; – составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры спортивного массажа; – оценки эффективности спортивного массажа.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства (лекарственные препараты) для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического, классического медицинского массажа и спортивного массажа; – подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; – осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-

	<p>гигиенического режима в помещении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа; – соблюдать правила личной гигиены; – применять средства индивидуальной защиты; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил при проведении классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа; – подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому, классическому медицинскому и спортивному массажу на момент проведение процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния пациента или в соответствии с назначением врача на момент проведение процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведение одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического, классического лечебного и спортивного
--	---

	<p>массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сочетать классический гигиенический массаж, классический лечебный и спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический и классический лечебный массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа; – планировать свою деятельность; – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; – выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные, правовые и локальных акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, – требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – требования санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического и спортивного массажа; – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; – требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;

	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля

Всего – **216 ч.**

- **МДК 01.01. Классический массаж – 180 ч.**

из них на МДК 01.01.01 Классический гигиенический массаж

– учебная практика – 36 ч.

на МДК 01.01.02 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля

производственная практика – 72 ч.

на МДК 01.01.03 Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля практика

производственная практика – 72 ч.

- **МДК. 01.02 Спортивный массаж – 36 ч.:**

- учебная практика – 36 ч.

1.3. Тематический план

Учебная практика по МДК 01.01.01 Классический гигиенический массаж ПК.1.1 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01-ОК 09 Виды работ	36 ч.
1. Выполнение приемов поглаживания.	
2. Выполнение приемов растирания.	
3. Выполнение приемов разминания	
4. Выполнение приемов прерывистой и непрерывистой вибрации.	
5. Классический массаж области спины и паравертебральных зон.	
6. Классический массаж области лопаток и задней поверхности шейно-воротниковой зоны.	
7. Классический массаж пояснично-крестцовой области, крестцово-подвздошных сочленений и мышц тазового пояса.	
8. Классический массаж задней поверхности туловища по плану общего массажа	
9. Классический массаж области бедра.	
10. Классический массаж области голени.	
11. Классический массаж коленного сустава.	
12. Классический массаж области стопы и голеностопного сустава.	
13. Классический массаж нижней конечности и проекций её важнейших нервных стволов.	
14. Классический массаж нижней конечности в её различных исходных положениях.	
15. Классический массаж суставов нижней конечности	
16. Классический массаж нижней конечности избирательно и по плану общего массажа.	
17. Классический массаж мышц брюшного пресса и области желудка.	
18. Классический массаж мышц брюшного пресса и области кишечника.	
19. Классический массаж мышц брюшного пресса и области печени и желчного пузыря, точек проекции солнечного сплетения.	
20. Классический массаж общий и избирательный переднебоковой поверхности грудной клетки в исходном положении пациента «лежа на спине».	
21. Классический массаж избирательный переднебоковой поверхности грудной клетки в исходном положении пациента «сидя».	
22. Классический массаж грудной клетки в различных исходных положениях пациента.	
23. Классический массаж области шеи.	
24. Классический массаж волосистой части головы.	
25. Классический массаж области шеи и волосистой части головы в различных исходных положениях массируемого.	
26. Классический массаж области лица в различных исходных положениях массируемого.	
27. Классический массаж дельтовидной области и плечевого сустава.	
28. Классический массаж области плеча и области локтевого сустава.	
29. Классический массаж области предплечья и важнейших нервных стволов верхней конечности.	
30. Классический массаж области лучезапястного сустава и кисти.	
31. Классический массаж суставов верхней конечности	

32.Классический массаж верхней конечности по плану общего массажа и избирательно по её сегментам в различных исходных положениях массируемого.	
33.Классический массаж отдельных анатомических областей по плану общего массажа.	
34.Классический массаж задней поверхности тела массируемого по плану общего массажа	
35.Классический массаж передней поверхности тела массируемого по плану общего массажа.	
36.Общий гигиенический классический массаж.	
Время проведения 1 курс 2 семестр	
Производственная практика по МДК 01.01.02 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля ПК.1.1 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01-ОК 09 Виды работ	72 ч.
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа	
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	
5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях терапевтического профиля (не менее 10-12 пациентов (20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.	
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа	
9. Составление плана и отчета о своей работе	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
Время проведения 2 курс 1 семестр	

<p>Производственная практика по МДК 01.01.03 Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля ПК.1.1 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01-ОК 09 Виды работ</p>	72 ч.
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа	
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	
5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях хирургического и неврологического профиля (не менее 10-12 пациентов (20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.	
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа	
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа	
9. Составление плана и отчета о своей работе	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
Время проведения 2 курс 2 семестр	
<p>Учебная практика по МДК 01.02. Спортивный массаж ПК.1.2 ПК.1.3, ПК.1.4, ПК 1.5 ОК 01-ОК 09 Виды работ</p>	36 ч.
1. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа.	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа	
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	

5. Выполнение спортивного массажа (не менее 10-12 пациентов (20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.	
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа	
9. Составление плана и отчета о своей работе	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
Время проведения 1 курс 2 семестр	

**Учебная и производственная практика
по ПМ.02 Проведение обследования пациента
и выполнение рефлекторных видов массажа**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных

	видов массажа
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительнотканного, рефлексорно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительнотканного, рефлексорно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного, рефлексорно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц; – оценки эффективности соединительнотканного, рефлексорно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц; – составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией; – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлексорных видов массажа; – составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; – определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; – проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – планировать свою деятельность; – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительнотканного массажа;
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительнотканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительнотканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительнотканного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительнотканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительнотканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительнотканного массажа; – планировать свою деятельность; – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
--	--

- подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, постизометрической релаксацией;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;
- планировать свою деятельность;
- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа;
- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологию профессионального общения; – медицинскую этику; – методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональные систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологическое влияние сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; – правила выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основы рефлексотерапии; – технику обработки мягких тканей анатомических областей; – сегментарную иннервацию; – типы взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизмы действия сегментарного массажа на организм; – технику и последовательность выполнения приемов сегментарного массажа; – интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; – сочетания видов и техник других рефлекторных видов массажа с рефлекторно-сегментарным массажем; – правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; – порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;

- методические указания к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности пациента;
- смещение рефлексов и способов их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- методики выявления рефлекторных изменений соединительнотканых зон;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- физиологическое влияние соединительнотканного массажа на области и системы организма человека;
- исходные положения пациента при проведении соединительнотканного массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- показания и противопоказания к процедуре соединительнотканного массажа;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей;
- основы рефлексотерапии;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия соединительнотканного массажа на организм;
- интенсивность и продолжительность послынного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения;
- виды техники соединительнотканного массажа, последовательность выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительнотканного массажа;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;

	<ul style="list-style-type: none"> – частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие; – правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; – правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительнотканый массаж. – классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ); – механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; – нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – психологию профессионального общения; – медицинскую этику; – методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методику функционального обследования; – функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологическое влияние точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходные положения пациента при проведении точечного и традиционного китайского массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – показания и противопоказания к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; – правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ согласно выбранной методике; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типы взаимодействия рефлексов; – связь и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательность выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивность и время воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – варианты индивидуальной реактивности больного; – смещение рефлексов и способы их устранения; – степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – основные изменения в самочувствии пациента до и после
--	--

	<p>процедуры традиционного китайского и точечного массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие; – правила сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – стандарт оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологические требования и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; – санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля

Всего – 72 ч.

- ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа

- производственная практика – 72 ч.

1.3. Тематический план

<p>Производственная практика по ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа ПК 2.1. - ПК 2.5, ОК 01 – ОК 10 Виды работ</p>	72 ч.
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа	
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	
5. Выполнение рефлекторных видов массажа (сегментарно-рефлекторного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского и др.) при различных заболеваниях (не менее 10-12 пациентов 20-24 условных массажных единицы), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.	
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа	
9. Составление плана и отчета о своей работе	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
Время проведения 3 курс 1 семестр	

**Учебная и производственная практика
по ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа
в педиатрической практике**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике» соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа в соответствии с возрастом, функциональным состоянием массируемого, назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
- подготовить ребенка к процедуре;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять при необходимости косметические средства; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять процедуру детского гигиенического и лечебного массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лечебной физкультуры при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического и лечебного массажа; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; – планировать свою деятельность.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- методику функционального исследования ребенка;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;
- функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме;
- особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического и лечебного массажа;
- показания и противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры массажа; – физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правила построения процедуры и курса гигиенического и лечебного массажа у детей; – приемы гигиенического и лечебного массажа, механизм их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже; – лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критерии оценки эффективности проведенного массажа; – основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие; – сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля

Всего – 72 ч.

ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике

производственная практика – 72 ч.

1.3. Тематический план

Производственная практика по ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике ПК 3.1.- ПК 3.4, ОК 01 - ОК 09 Виды работ	72 ч.
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.	

3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.	
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.	
5. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей (не менее 3 пациентов), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста ребенка.	
6. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии (не менее 6 пациентов), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста ребенка.	
7. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.	
8. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	
9. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.	
10. Составление плана и отчета о своей работе.	
11. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Время проведения 2 курс 2 семестр	

**Учебная и производственная практика
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
ПК 4.2	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию

В результате освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях); – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях); – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской

	<p>помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля

Всего – **18 ч.**

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- учебная практика – **18 ч.**

1.3. Тематический план

Учебная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.1.- ПК 4.3, ОК 01 – ОК 10, ОК 12 Виды работ	18 ч.
1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка	

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослому человеку.	
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) детям разного возраста.	
5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
6. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Время проведения 3 курс 1 семестр	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Оборудование рабочих мест практики по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и медицинских организациях г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой учебной и производственной практики по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2.2. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены:

1. «Педиатрии; здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста»
2. «Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации»
3. «Пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля; основ терапии; основ неврологии»
4. «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией»
5. «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии»
6. «Здоровый человек и его окружение»

Оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей
2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни
5. Сантиметровая лента
6. Фантомы (куклы)
7. 9-ти секционный массажный стол с электро
8. Набор для массажа
9. Столы массажные FM 3
10. Столы массажные CM-4
11. Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1
12. Кушетка медицинская
13. Манекен ребенка (мальчик)
14. Мет. Пос. Уход за новорождённым
15. Стол пеленальный
16. Стол пеленальный Крот
17. Тонومتر механический в комплекте
18. Кукла мальчик для педиатрии
19. Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)
20. Плакат Медицина 560*780 мм ламинированный
21. Грелка резиновая №2
22. Круг резиновый
23. Судно резиновое
24. Кружка Эсмарха
25. Пузырь для льда
26. Кровать для новорожденного
27. Весы чашечные для новорожденного
28. Фонендоскоп детский
29. Весы напольные 1878ПН-120Д
30. Весо-ростомер простой
31. Стетоскоп пластмассовый
32. Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции
33. Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции
34. Симулятор родовспоможения
35. Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40
36. Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным

(Зарница)

37. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.

38. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в

39. Облучатели бактерицидн.

40. Симулятор базовой сердечно-легочной реан

41. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей

42. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм

43. Емкость для колюще-режущих мед.отходов

44. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха

45. Иглодержатель общехирургический, 240 мм

46. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)

47. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01

48. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.

49. Кушетка медицинская КС-1

50. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ

51. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс

52. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм

53. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной

54. Спринцовка А-9 с мягким наконечником

55. Стерилизатор ГП-20 МО

56. Судно резиновое

57. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч

58. Тонометр механический cs healthcare cs-107

59. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая

60. Шина Крамера для верхних конечностей

61. Шина Крамера для нижних конечностей

62. Щипцы Фридриха

63. Набор фельдшерский

64. Набор врачебный

65. Электрокардиограф портативный

66. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)

67. Портативный глюкометр

68. Глюкотесты

69. Тонометр

70. Фонендоскоп

71. Пикфлоуметр

72. Пульсоксиметр

73. Небулайзеры

74. Жгуты кровоостанавливающие

75. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому

76. Фантом для отработки навыков принятия родов

77. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
78. Комплект шин иммобилизационных транспортных
79. Комплект иммобилизационных головодержателей
80. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
81. Носилки-бескаркасные
82. Штатив для инфузий
83. Аспиратор портативный
84. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
85. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
86. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
87. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
88. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
89. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
90. Набор акушерский
91. Аптечка «Анти-ВИЧ»
92. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ
(ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ)**

**1. Учебная и производственная практика по ПМ. 01 Проведение
обследования пациента и выполнение классического массажа**

Всего – 216 ч.

- **МДК 01.01. Классический массаж – 180 ч.**

МДК 01.01.01 Классический гигиенический массаж

– учебная практика – 36 ч. – дифференцированный зачет комплексный
с МДК. 01.02 Спортивный массаж (1 курс 2 семестр).

*на МДК 01.01.02 Классический лечебный массаж при заболеваниях
терапевтического профиля*

производственная практика – 72 ч. – дифференцированный зачет
комплексный с *МДК 01.01.03 Классический лечебный массаж при
заболеваниях хирургического и неврологического профиля практика* (2 курс 2
семестр)

*МДК 01.01.03 Классический лечебный массаж при заболеваниях
хирургического и неврологического профиля практика*

производственная практика – 72 ч. . – дифференцированный зачет
комплексный с МДК 01.01.02 *Классический лечебный массаж при
заболеваниях терапевтического профиля* (2 курс 2 семестр)

- **МДК. 01.02 Спортивный массаж – 36 ч.:**

учебная практика – 36 ч. дифференцированный зачет комплексный с
МДК 01.01.01 Классический гигиенический массаж (1 курс 2 семестр).

**2. Учебная и производственная практика по ПМ.02 Проведение
обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа**

Всего – 72 ч.

- **ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение
рефлекторных видов массажа**

- производственная практика – 72 ч. дифференцированный зачет (3 курс 1 семестр)

3. Учебная и производственная практика ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике

Всего – 72 ч.

ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике

производственная практика – 72 ч. дифференцированный зачет (2 курс 2 семестр)

4. Учебная и производственная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Всего – 18 ч.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

учебная практика – 18 ч. дифференцированный зачет (3 курс 1 семестр)

**График проведения учебной и производственной практики
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

ПМ	1 курс 2 семестр	2 курс 1 семестр	2 курс 2 семестр	3 курс 1 семестр
ПМ. 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	УП 01.01.01 – 36 ч. МДК 01.01. Классический массаж МДК 01.01.01 Классический гигиенический массаж	ПП.01 – 72 ч. МДК 01.01. Классический массаж МДК 01.01.02 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля	ПП.01 – 72 ч. МДК 01.01. Классический массаж МДК 01.01.03 Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля	
ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	УП.01.02 – 36 ч. МДК 01.02. Спортивный массаж			ПП.02 – 72 ч.
ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике			ПП.03 – 72 ч.	
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				ПП.04 – 18 ч.
			ПП.04 – 36 ч.	